



**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA.

TURMA: 2º ANO A – MANHÃ.

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA
E GEOGRAFIA.**

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 14 ATÉ 16 DE OUTUBRO.

ALUNO (A): _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 14 a 16 de outubro de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços, Inês

SIGA O HORÁRIO DAS AULAS:

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA
7:30 ÀS 11:30	FERIADO	COMEMORAÇÃO DIA DO PROFESSOR	LÍNGUA PORTUGUESA	GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
13:00 ÀS 17:00	FERIADO	COMEMORAÇÃO DIA DO PROFESSOR	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	OFICINA DE TEXTO JOGOS DE RACIOCÍNIO

- Os componentes de Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alternada (cada semana irá apenas um)
- As aulas de Recreação agora serão a cada quinze dias.
- **ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de quarta a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h.

**ESSA SEMANA TEM FERIADO!!!
12 DE OUTUBRO DIA DAS
CRIANÇAS!!!!
PARABÉNS PELO SEU DIA!!!!!!**

Ser Criança é...

Viver cada dia como uma
grande aventura
Então aproveite...

Aproveite cada momento,
cada descoberta,
cada brincadeira,
cada lágrima,
cada sorriso,
cada abraço!

Aproveite tudo, pois ser
criança é um grande barato!

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 14 DE OUTUBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual: Reportagem Conteúdos: Compreensão e interpretação.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Ler e interpretar uma reportagem.- Perceber as características básicas de uma reportagem conhecendo sua finalidade e seu meio de circulação.- Ampliar o seu vocabulário a partir de palavras presentes no texto, aprendendo o significado das mesmas.- Fixar n intermediário
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba, LÍNGUA PORTUGUESA: https://www.youtube.com/watch?v=XzA2Kupmw1o Todos os dias a professora fará um vídeo ou áudio explicativo do que será estudado no dia. Na realização das operações usarão material concreto.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Respondendo as questões propostas no módulo.

LÍNGUA PORTUGUESA

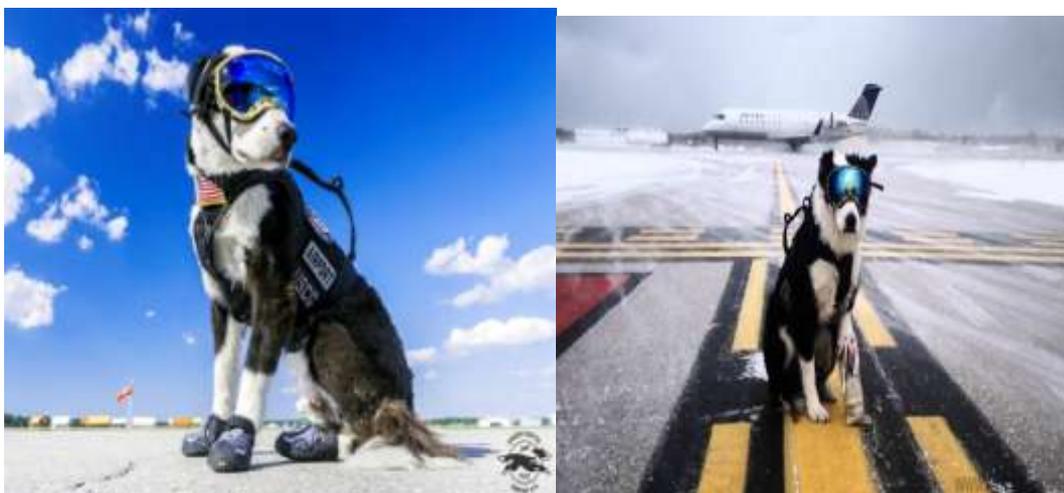
REPORTAGEM É UM GÊNERO TEXTUAL JORNALÍSTICO COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS E QUE TEM POR OBJETIVO TRANSMITIR INFORMAÇÕES PARA AS PESSOAS. ENCONTRAMOS REPORTAGENS EM JORNAIS, INTERNET, RÁDIOS E REVISTAS.

LEIA UM TRECHO DA REPORTAGEM RETIRADA DO JORNAL JOCA, QUE É UM JORNAL PARA JOVENS E CRIANÇAS. (www.jornaljoca.com.br)

MALUQUICES- JORNAL JOCA - 28 DE MARÇO DE 2016.

CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO

ACIDENTES COM PÁSSAROS PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES. PENSANDO NISSO, AO INVÉS DE USAR SIRENES OU OBJETOS TECNOLÓGICOS, O AEROPORTO DE TRAVERSE, EM MICHIGAN (EUA) CONTRATOU UM BORDER COLLIE DE 7 ANOS PARA ESPANTAR AS AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES. K-9 PIPER PASSA A MAIOR PARTE DO TEMPO DO TEMPO PERSEGUINDO PÁSSAROS E OS MANTENDO LONGE DAS PISTAS DO AEROPORTO. COMO PARTE DE SEU TRABALHO, O CACHORRO TAMBÉM TEM QUE ENCONTRAR ESCONDERIJOS DE ANIMAIS PARA EVITAR QUE AS AVES SE APROXIMEM.



ENTENDENDO O TEXTO:

RESPONDA:

1—QUAL É O TÍTULO DA REPORTAGEM?

R: _____

2-QUAL É A DATA DESTA REPORTAGEM?

R: _____

3- O NOME DO CACHORRO ESTÁ SUBLINADO, COPIE-O NO ESPAÇO ABAIXO:

--

4- MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETA DAS AÇÕES QUE K9 PIPER FAZ?

() ESPANTA AS AVES () FICA TIRANDO FOTOS COM TURISTAS

() FICA DORMINDO NO AEROPORTO () PERSEGUE PÁSSAROS

5- COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O TEXTO, UTILIZANDO AS PALAVRAS ABAIXO:

ESPANTAR AVES- 28-03-16- AEROPORTO- CACHORRO
--

ONDE	
QUANDO	
QUEM	
O QUE	

6- PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE POSSUEM O “N” INTERMEDIÁRIO COMO PENSANDO.

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: Geografia

DATA DA REALIZAÇÃO: 15 DE OUTUBRO DE 2020

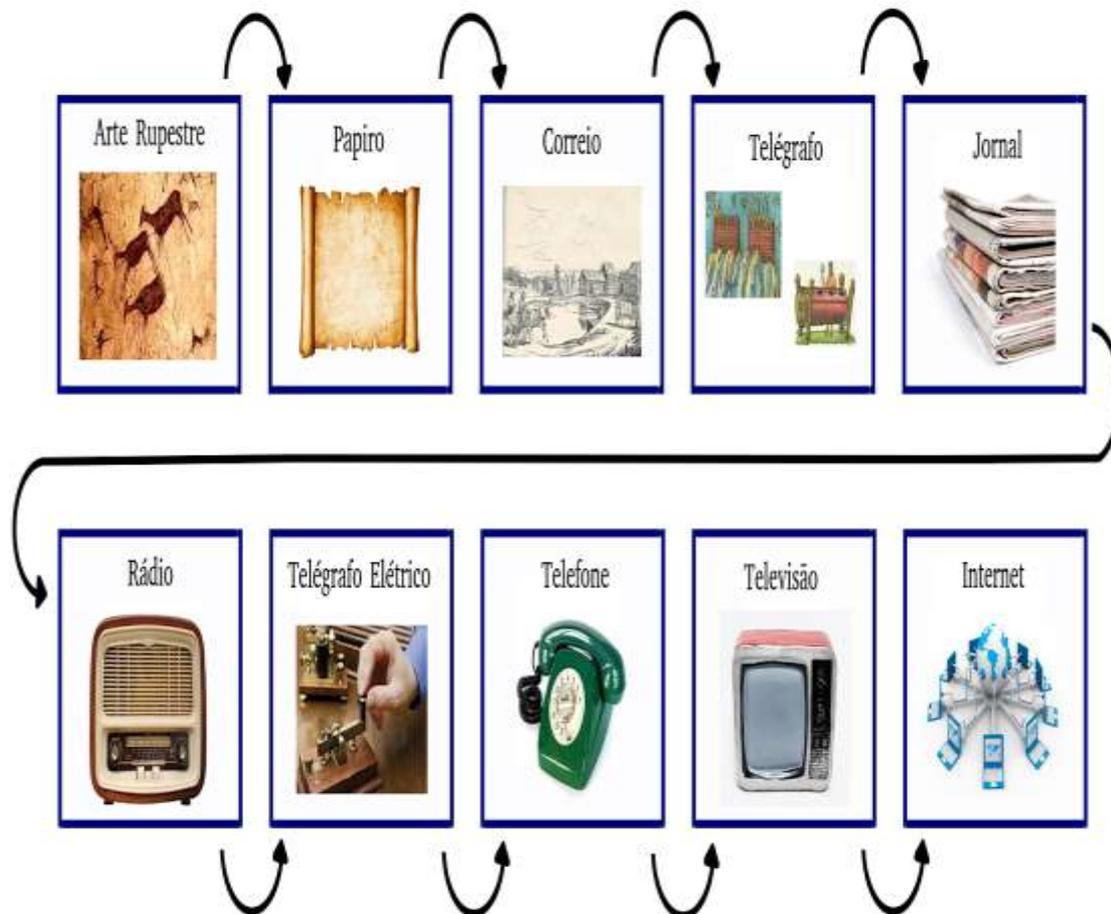
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	GEOGRAFIA: MEIOS DE COMUNICAÇÃO
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* Identificar diversos meios de comunicação; * Refletir sobre os meios de comunicação utilizados pelas pessoas ao seu redor

	* Conhecer a evolução dos meios de comunicação.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Resolvendo as atividades contidas neste módulo. Será feito um vídeo explicativo diariamente. Geografia:: Acesse e assista: You Yube tv escola Curitiba https://www.youtube.com/watch?v=0m0_oIQfqw
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será registrado no módulo.

GEOGRAFIA

MEIOS DE COMUNICAÇÃO SÃO FERRAMENTAS QUE PERMITEM QUE DUAS PESSOAS OU MAIS TROQUEM DIFERENTES INFORMAÇÕES. EXISTEM DOIS DIFERENTES TIPOS DE **MEIOS DE COMUNICAÇÃO** COMO O RÁDIO, CARTA, CELULAR, REVISTA, INTERNET, TELEFONE, COMPUTADOR

OBSERVEM A EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

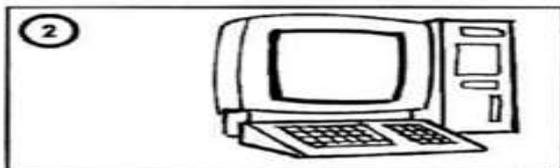


ATIVIDADES:

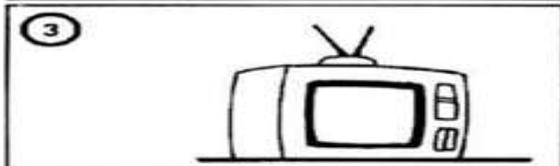
1- NUMERE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE ACORDO COM SUA FUNÇÃO:



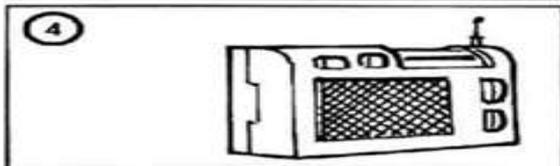
Para escutar música.



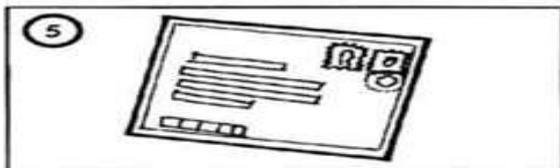
Mensagem que recebo do correio.



Para falar com uma pessoa distante.



Para ler reportagens, notícias, etc.



Para ver o noticiário, novela ou desenho.



Para entrar na internet.

2 FAÇA UMA LISTA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA UTILIZAM:

1-
2-
3-
4-
5-
6-

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 16 DE OUTUBRO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a. O QUE VAI ESTUDAR?	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual: Notícia. Conteúdos: Concordância nominal e verbal. Construção do sistema de escrita alfabética MATEMÁTICA: Números naturais até 1000. Contagem e leitura. Sistema de Numeração Decimal: - Princípios: aditivo, posicional, decimal. (Por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas); - Unidade, dezena e centena: composição e decomposição
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Apropriar-se da escrita alfabética;• Fixar N Intermediário.• Ler palavras fluentemente• separar sílabas das palavras <ul style="list-style-type: none">• Ler e escrever números até 450.• Entender o quadro posicional dos números.(valor do número)• Escrever números por extenso
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Lendo o texto e seguindo explicações da professora, através do áudio e material impresso. Acesse e assista: You Yube tv escola Curitiba PORTUGUÊS: https://www.youtube.com/watch?v=XzA2Kupmw1o MATEMÁTICA: https://www.youtube.com/watch?v=VOjrvhqjPGU
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Resolvendo as atividades propostas neste módulo.

LÍNGUA PORTUGUESA



VIMOS A REPORTAGEM DO CACHORRO, QUE ESPANTAVA AS AVES NO AEROPORTO.
NESTA REPORTAGEM HAVIA SETE PALAVRAS COM N INTERMEDIÁRIO.

1- LEIA E COPIE ESSAS PALAVRAS:

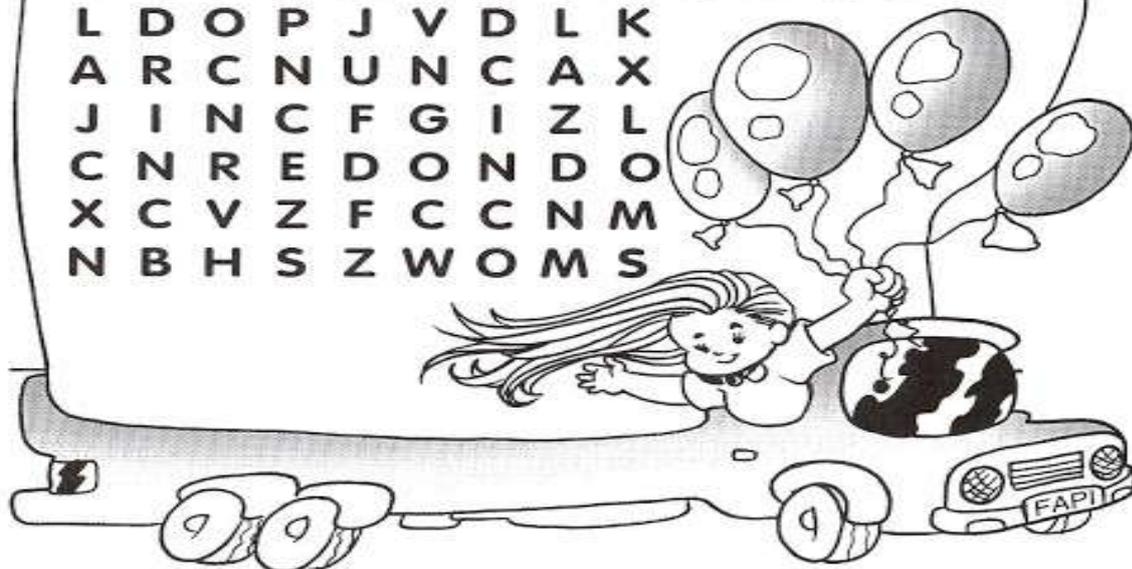
PENSANDO- INVÉS- CONTRATOU- ESPANTAR- MANTENDO- LONGE- ENCONTRAR

ACHA-PALAVRAS

Encontre as palavras a seguir no caça-palavras:

bengala fazenda injeção nunca gancho
redondo ponte cinco tinta imundo

B	D	I	N	J	E	Ç	Ã	O	M	B	C	X	T
E	H	M	N	D	S	T	J	D	H	D	H	T	I
N	D	U	R	P	O	N	T	E	K	H	Y	T	N
G	A	N	C	H	O	L	H	M	P	B	K	J	T
A	T	D	X	H	R	T	F	A	Z	E	N	D	A
L	D	O	P	J	V	D	L	K					
A	R	C	N	U	N	C	A	X					
J	I	N	C	F	G	I	Z	L					
C	N	R	E	D	O	N	D	O					
X	C	V	Z	F	C	C	N	M					
N	B	H	S	Z	W	O	M	S					



MATEMÁTICA:

1- RESOLVA AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS!

CAÇA-NÚMEROS

Descubra no caça-palavras os nomes dos números.



👉 Agora escreva por extenso os números que encontrou no caça-palavras:

32	_____	81	_____
50	_____	24	_____
63	_____	90	_____
76	_____	38	_____
99	_____	100	_____

2- REPRESENTE OS NÚMEROS NO QUADRO VALOR LUGAR, COMO O EXEMPLO:

NUMERAL	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
123	1	2	3
146			
258			
345			
321			
423			
478			

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD 2ªA

MARIA CARMEN CUELLAR MANZANO 2ªB

TURMAS: 2º A E 2º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFCINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 12 A 16 DE OUTUBRO.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 12 A 16 de OUTUBRO de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abrços.

Siga o horário das aulas:

	2ªFEIRA	3ªFEIRA	4ªFEIRA	5ªFEIRA	6ªFEIRA
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	<u>Feriado</u>	<u>Recesso</u>	LÍNGUA PORTUGUESA	GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h às 17:00h	<u>Feriado</u>	<u>Recesso</u>	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	OFICINA DE TEXTO JOGOS DE RACIOCÍNIO

- Os componentes de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alterada (cada semana irá apenas um)
- As aulas de recreação serão a cada quinze dias.

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

Às **segundas**, os professores regentes estão planejando e às **sextas** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização) estão planejando.

SEGUNDA – FEIRA – 12 DE OUTUBRO
DIA DAS CRIANÇAS – FERIADO NACIONAL – PADROEIRA DO BRASIL

TERÇA-FEIRA – 13 DE OUTUBRO
PROCESSO ESCOLAR EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO PROFESSOR

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 14 DE OUTUBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ LETRAMENTO: GÊNERO TEXTUAL: TEXTO INSTRUCIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER LEITURA E ESCRITA. ➤ PERCEBER A FUNÇÃO SOCIAL DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ REALIZANDO LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GÊNERO TEXTUAL INSTRUCIONAL.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ POR MEIO DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ➤ REGISTRANDO POR MEIO DE ESCRITA DE PALAVRAS ELEMENTOS RETIRADOS DE OBRA DE ARTE.

LETRAMENTO

ATIVIDADES: LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:

INGREDIENTES

- 4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO;
- 1 XÍCARA DE SAL;
- 1 ½ XÍCARA DE ÁGUA;
- 1 COLHER (SOPA) DE ÓLEO;
- CORANTES ALIMENTÍCIOS DE VÁRIAS CORES.



FOTOS: EDUARDO SANTALUCEIRA

A) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE? _____

B) QUAL A FINALIDADE, OU SEJA, PARA QUE ESTE TEXTO FOI ESCRITO?

R: _____

C) PEGUE A MASSINHA QUE VEIO NO SEU KIT DE MATERIAIS E APROVEITE PARA BRINCAR.

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 15 DE OUTUBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ VIDA E SAÚDE: RETOMADA DE CONTEÚDO – EXISTÊNCIA DO AR. ➤ RECREAÇÃO: BRINCADEIRAS COM BOLINHA DE SABÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PERCEBER A EXISTÊNCIA DO AR.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ OBSERVANDO A PRESENÇA DO AR EM ALGUMAS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ RESPONDENDO AS QUESTÕES.

VIDA E SAÚDE

ATIVIDADES: NAS AULAS DE VIDA E SAÚDE ESTAMOS APRENDENDO UM POUCO SOBRE OS TRÊS COMPONENTES INDISPENSÁVEIS À SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS: **AR, ÁGUA E SOLO.**

- PEGUE UMA BEXIGA QUE VOCÊ RECEBEU NO KIT ENCHA E DEPOIS RESPONDA:

A) QUAL DOS COMPONENTES CITADOS ACIMA FOI NECESSÁRIO PARA A BEXIGA ENCHER?

R: _____

B) PARA BRINCAR COM A BOLINHA DE SABÃO QUE VOCÊ GANHOU COM O KIT VOCÊ PRECISARÁ UTILIZAR DOIS DOS ELEMENTOS CITADOS ACIMA. QUAIS SÃO ELES?

R: _____

RECREAÇÃO

ATIVIDADES: VOCÊ JÁ VIU AS CORES DO ARCO ÍRIS? PEGUE SEU PRESENTE NO KIT (BOLINHA DE SABÃO) E VÁ HÁ UM LUGAR QUE TENHA SOL E DIVIRTA-SE FAZENDO BOLINHAS DE SABÃO E OBSERVANDO A COR DO ARCO ÍRIS NELAS. DEPOIS, REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO A SUA BRINCADEIRA.

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: OFICINA DE TEXTO/JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 16 DE OUTUBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ OFICINA DE TEXTO: ESCRITA DE PALAVRAS. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO – GEOMETRIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ OFICINA DE TEXTO: LISTAR PALAVRAS DE ACORDO COM A OBSERVAÇÃO DA IMAGEM. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: OBSERVAR MEDIDAS DE OBJETOS; COMPOR DESENHOS UTILIZANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ OFICINA DE TEXTO: REALIZANDO A OBSERVAÇÃO DA TELA E ESCRIVENDO PALAVRAS REFERENTES A ELA. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: OBSERVANDO E MEDINDO A TELA. ➤ CRIANDO DESENHO A PARTIR DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ OFICINA DE TEXTO: REGISTRANDO POR MEIO DE ESCRITA DE PALAVRAS ELEMENTOS RETIRADOS DE OBRA DE ARTE. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: RESPONDENDO AS QUESTÕES.

OFICINA DE TEXTO

ATIVIDADES: OBSERVE A TELA DO PINTOR RICARDO FERRARI E LISTE OS ELEMENTOS QUE VOCÊ OBSERVOU.



- AGORA, REPRESENTE ESTA PINTURA NA TELA QUE VOCÊ RECEBEU NO KIT.

JOGOS DE RACIOCÍNIO

ATIVIDADES:

1) DE ACORDO COM A TELA DE PINTURA QUE VOCÊ RECEBEU RESPONDA:

A) QUAL A SUA LARGURA? _____

B) QUAL O SEU COMPRIMENTO? _____

C) QUANTOS LADOS TÊM SUA TELA? _____ ELES SÃO IGUAIS? _____

D) QUAL O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA QUE A SUA TELA REPRESENTA?

E) UTILIZE O PAPEL SULFITE COLORIDO E O GIZ COLORIDO QUE VOCÊ RECEBEU NO KIT DE MATERIAIS E PRODUZA UM DESENHO BEM CRIATIVO UTILIZANDO APENAS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

